

GUÍA DE APRENDIZAJE LENGUA Y LITERATURA UNIDAD 1-CLASE1
Séptimo Año Básico

Ficha Técnica	
Título: GUÍA DE LENGUA Y LITERATURA SÉPTIMO AÑO BÁSICO. UNIDAD 1 CLASE 1	
Número: Primera Guía	
Aspectos técnicos	Datos
Curso	Séptimo Año Básico
Asignatura	Lengua y Literatura
Docente	Paulina Villamán González
Fecha de entrega a UTP	02/04
Semana de vigencia	06/04 – 10/04
Tipo de recurso	Guía de aprendizaje, libro de texto y actividad en línea.
Unidad	1 (Clase 1)
Tipo de evaluación	Sumativa
Forma de evaluar	Prueba escrita
Tipo de actividad	Lectura comprensiva y contextualización de Unidad.
Forma de retroalimentación	whatsApp, correo electrónico (A través de las consultas de los estudiantes) y en aula cuando se vuelva a clases.

GUÍA DE APRENDIZAJE LENGUA Y LITERATURA UNIDAD 1-CLASE1
Séptimo Año Básico

Queridos alumnos:

Esperando se encuentren bien junto a sus familias y con muchas ganas de volver a verlos para poder saber de ustedes paso a lo siguiente:

- La semana pasada les expliqué que por razones de fuerza mayor les solicitaba comenzar con el segundo libro de nuestro plan lector “El Principito” y que el libro que estábamos leyendo en aula “La guerra de Troya” lo seguiremos revisando cuando volvamos a clases. Recuerden que el libro lo pueden encontrar en:

<https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-principito-00045306>

- En relación a los contenidos sobre la Unidad 0, esta se trabajó en clases y además la semana pasada te envié una guía para que repasaras. Esta unidad se evaluará volviendo al colegio, previo repaso. Te sugiero ir desarrollando, aunque sea lentamente lo enviado, para que no te atrases.

- Esta vez comenzaremos a trabajar la **Unidad Nº 1 llamada “¿Qué necesitamos para lograr nuestros objetivos?”**, **clase 1**, a través de tu libro de textos de Lengua y Literatura y complementando con la misma actividad, pero en línea. Este es el link.

https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-145240_recurso_pdf.pdf

- En el link anterior encontrarás las **páginas 8 y 9 del libro de Lengua**, más una contextualización. Cuando ingreses desarrolla también la actividad multimedia que allí aparece.



MEDIA

Click image to the left or use the URL below.

URL: <http://www.ck12.org/flx/render/embeddedobject/263699>

- Si no puedes entrar con el link de currículum en línea, envía en las siguientes páginas las actividades extras.

Importante:

- Escribe, en tu cuaderno, el nombre de la unidad y responde colocando número y respuesta. Como lo hacemos en clases. No necesitas imprimir.

- Si tienes dudas haz las consultas a través de mi correo, paulinaandrea.paulina@gmail.com

- Recuerda no debes trabajar más de 20 minutos seguidos, toma breves recreos durante el desarrollo de las actividades.

- Reduce al mínimo las distracciones cuando estés trabajando (la televisión, la música alta, las llamadas de teléfono, etc.).

Me despido esperando que nos podamos ver muy pronto,

Paulina Villaman
Prof. Lenguaje

Carmen G. Muñoz
Prof. Ed. Diferencial

7º
básico

Aprendo sin parar

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Clase 1

Lenguaje

EN ESTA UNIDAD

Comenzamos con esta unidad titulada ¿Qué necesitamos para lograr nuestros objetivos?

En muchas ocasiones es posible que hayamos pensado en cumplir alguna meta sin importar lo grande o pequeña que pudiese parecer. Más allá de los resultados es innegable el camino recorrido, las acciones que nos movilizaron de un estado a otro, de un propósito se construye un camino, de un sueño se concreta un recorrido.

Piensa un momento en algún momento o alguien deportista, alguien que conozcas de tu barrio o algún personaje de ficción que cumplió sus objetivos. Si lo piensas, cada una de estas personas tiene una actitud frente a sus metas. Ahora bien, los textos de esta unidad se enfocan en esa actitud y te ayudarán a encontrar una respuesta personal a la gran pregunta que propone la unidad ¿cómo cumples tus objetivos? ¿Qué necesitas para lograr las metas propuestas? Para ello, revisa textos literarios y reportajes que te mostrarán historias inspiradoras que potenciarán tus saberes y habilidades.

Clase 1: Motivaciones y metas

Para comenzar

En esta primera parte de la unidad podrás conocer de manera textual y visual algunas historias y experiencias de logro, superación y persistencia. Estos testimonios te inspirarán y podrás reconocer en las experiencias vitales de otros, tus propias potencialidades.

En esta clase trabajarás la clase 8 y 9 de tu texto de estudio.

1. Ve a tu texto y revisa las páginas 8 y 9, en ella se encuentran algunas imágenes de la historia de Carol Masherter, obsérvalas detenidamente y lee la información que aparece junto a ellas. Observa y responde las siguientes preguntas según lo revisado en esas páginas:

- En la fotografía central, ¿Qué actividad está realizando la mujer?
- Según el texto, ¿Qué lugares visitó?
- De acuerdo al texto, ¿qué pudo haberla detenido?
- ¿Por qué podríamos considerar su historia como inspiradora?

2. Te invitamos a realizar el siguiente interactivo, luego revisa las páginas 8 y 9 de tu libro y responde estas preguntas en tu cuaderno:

- ¿Qué puede motivar a una persona a tomar riesgos en su vida?
- ¿Por qué crees que Carol no comenzó a escalar antes? ¿Qué pudo haber sido un impedimento además del temor?



MEDIA

Click image to the left or use the URL below.

URL: <http://www.ck12.org/flx/render/embeddedobject/263699>

Recuerda que ...

Las imágenes y dibujos también representan una forma de comunicación, pueden apoyar un relato o contar historias por sí mismas. Si observas, por ejemplo, las imágenes que aparecen aquí abajo, puedes identificar fácilmente que en ellas hay una historia. Los textos no solo son escritos, las imágenes también son un conjunto de signos que entregan un mensaje con una finalidad comunicativa.